ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕНЕДИКТ-ШКОЛА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

190068, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая д.53 ЛИТ.А, пом. 21, офис 4
Тел. (812) 325-75-73,325-75-74, 312-40-29 www.benedict.ru info@benedict.ru

Аннотация (описание) к рабочим программам по каждой дисциплине

Обучение осуществляется по многоуровневым общеобразовательным программам дополнительного образования по английскому языку.

Программы разработаны с учетом современных требований к обучению иностранным языкам и основываются на последних достижениях методической науки в нашей стране и за рубежом.

Основные формы обучения - аудиторная и самостоятельная работа студентов.

«Программа дополнительного образования по английскому языку для учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс)»

Цели программы:

- Создание мотивации учащихся к овладению иноязычной лингвокультурой;
- Снятие психологического барьера при общении на иностранном языке;
- Формирование начальной иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в сфере повседневного общения;
- Создание возможностей для приобретения учащимися опыта межкультурного общения, обогащения их гуманитарных знаний.

Задачи программы:

- Дать учащимся необходимые знания и практические умения для использования английского языка в различных ситуациях;
- Активизировать использование полученных страноведческих знаний в ситуациях реального общения;
- Расширять спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальные ситуации повседневной практической деятельности современного человека.

Структура и принципы построения программы:

Программа является сквозной, соблюдается принцип преемственности обучения между этапами, благодаря единой концепции всего учебно-методического комплекса. Преемственность также обеспечивается за счет многоуровневого подхода. Это предполагает проведение входного тестирования для формирования учебных групп по

уровням языковой компетенции (кроме начального уровня), текущего тестирования и итогового тестирования по завершении каждого уровня обучения.

Материалы данной программы отвечают следующим принципам:

- Программа является коммуникативно-направленной и развивает все виды речевой деятельности;

- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи.

Объем программы:

Программа является многоуровневой, рассчитана на 288 часов аудиторных занятий и включает в себя следующие этапы изучения языка:

1 этап - 72 аудиторных часа за учебный год для учащихся 1 классов; Первый простейший уровень Welcome Starter A

2 этап - 72 аудиторных часа за учебный год для учащихся 2 классов; Второй простейший уровень Welcome Starter B

3 этап- 72 аудиторных часа за учебный год для учащихся 3 классов; Первый основной начальный уровень Welcome 1 (начало)

4 этап - 72 аудиторных часа за учебный год для учащихся 4 классов; Первый основной начальный уровень Welcome 1 (окончание)

«Программа дополнительного образования по английскому языку для учащихся средней школы (5-11 класс)»

Цели программы:

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в сфере повседневного и профессионального общения;

- Создание разносторонней лингвострановедческой компетенции в процессе овладения учащимися различными видами речевой деятельности;

- Создание возможностей для приобретения учащимися опыта межкультурного общения;

- Подготовка учащихся к продвинутому уровню владения языком (уровню независимого пользователя) в соответствии с современными международными стандартами.

Задачи программы:

- Развивать умение пользоваться английским языком в различных ситуациях, как средством достижения поставленной цели;

- Развивать и автоматизировать навыки, необходимые для свободного использования иностранного языка,

- Развивать и совершенствовать умения понимать устную и письменную речь, содержащую как уже изученную лексику и грамматику, так и некоторое количество новых для учащихся лексических единиц и грамматических структур, в пределах тем, предусмотренных данной программой,

- Дать учащимся необходимые знания и практические умения для использования английского языка в различных сферах деятельности;

- Активизировать использование полученных страноведческих знаний в ситуациях реального общения;

- Расширять спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальные ситуации повседневной практической деятельности современного человека.

Структура и принципы построения программы:

Данная программа является многоуровневой и базируется на принципах вариативности и преемственности, что позволяет более гибко подходить к отбору учебных материалов, учитывая реальные факторы (различный исходный уровень подготовки учащихся, возрастные и психологические особенности обучающихся и т.п.).

Вариативность обеспечивается за счет возможности подбирать учебные материалы в соответствии с целями обучения, количеством часов, интенсивностью аудиторных занятий. Преемственность обеспечивается за счет многоуровневого подхода, в соответствии с международными стандартами. Это предполагает проведение входного тестирования для формирования учебных групп по уровням языковой компетенции, текущего тестирования и итогового тестирования по завершении каждого уровня обучения. Использование международных тестов позволяет получить объективную и независимую оценку знаний слушателей.

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- Курс является коммуникативно-направленным и развивает все виды речевой деятельности;

- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи;

Объем программы:

Программа является многоуровневой, рассчитана на 600 часов аудиторных занятий и включает в себя следующие этапы изучения языка:

1 уровень – Начальный – «Beginners/Starter»

2 уровень – Элементарный – «Elementary»

3 уровень – Начальный базовый (пороговый) - «Pre-Intermediate»

4 уровень - Базовый (пороговый) – «Intermediate»

5 уровень – Повышенный средний – «Upper - Intermediate»

Продолжительность каждого уровня – 120 академических часов. Занятия продолжительностью 2 академических часа проводятся 2 раза в неделю.

«Программа дополнительного образования по английскому языку для взрослых обучающихся»

Цели курса:

- Удовлетворение индивидуальной потребности учащихся в интеллектуальном совершенствовании;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции слушателей в сфере повседневного и профессионального общения;
- Создание разносторонней лингвострановедческой компетенции в процессе овладения слушателями различными видами речевой деятельности;
- Создание возможностей для приобретения слушателями опыта межкультурного общения;
- Подготовка слушателей к продвинутому уровню владения языком (уровню независимого пользователя) в соответствии с современными международными стандартами.

Задачи курса:

- Развивать умение пользоваться английским языком в различных ситуациях, как средством достижения поставленной цели;
- Дать слушателям необходимые знания и практические умения для использования английского языка в различных сферах деятельности;
- Активизировать использование полученных страноведческих знаний в ситуациях реального общения;

- Расширять спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальные ситуации повседневной практической деятельности современного человека.

Структура и принципы построения курса:

Данная программа является многоуровневой и базируется на принципах вариативности и преемственности, что позволяет более гибко подходить к отбору учебных материалов, учитывая реальные факторы (различный исходный уровень подготовки слушателей, запрашиваемый объем часов для изучения и освоения одного уровня и т.п.).

Вариативность обеспечивается за счет возможности подбирать учебные материалы в соответствии с целями обучения, количеством часов, интенсивностью аудиторных занятий. Преемственность обеспечивается за счет многоуровневого подхода, в соответствии с международными стандартами. Это предполагает проведение входного тестирования для формирования учебных групп по уровням языковой компетенции, текущего тестирования и итогового тестирования по завершении каждого уровня обучения. Использование международных тестов позволяет получить объективную и независимую оценку знаний слушателей.

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- Курс является коммуникативно-направленным и развивает все виды речевой деятельности;

- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи;

Объем курса:

Программа является многоуровневой, рассчитана на 540 часов аудиторных занятий и включает в себя следующие этапы изучения языка:

1 уровень – Начальный – «Beginners/Starter»

2 уровень – Элементарный – «Elementary»

3 уровень – Начальный базовый (пороговый) - «Pre-Intermediate»

4 уровень - Базовый (пороговый) – «Intermediate»

5 уровень – Повышенный средний – «Upper - Intermediate»

6 уровень - Продвинутый (независимый пользователь) – «Advanced»